

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: DILAN MATHIAS SILVESTRE LOPEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 10 de junio de 2020

EDAD: 3 años 5 meses

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1030290319

PERTENENCIA ÉTNICA: no aplica

VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
 SÍ ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
 ESTRATEGIA ENTRE PARES: SÍ ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
 SÍ ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O
 ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA
 SAWABONA:

SÍ ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: BRAYAN SILVESTRE SANCHEZ

NOMBRE DE LA MADRE: ANGI TATIANA LOPEZ GUARNIZO

DIRECCION: carrera 135 # 16-06

TELÉFONO: 3202667399

CUIDADORA O CUIDADOR: ANGI TATIANA LOPEZ GUARNIZO



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 7

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: J. I. SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DIRECCIÓN: CARRERA 136 # 16 -18

TELÉFONO: 7589974

E-MAIL: j.ikasandra@hotmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME: Liliana Patricia Diaz Hernandez -Párvulos B

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A SERVICIOS O MODALIDADES SDIS

NOMBRE DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD Y SUBDIRECCIÓN LOCAL DONDE SE PRESTA LA ATENCIÓN: J.I. San Pablo Manitos Unidas

CUENTA CON HERMANAS O HERMANOS EN EL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD A LA

CUAL VA A INGRESAR: SI ☐ NO ☒

MOTIVO DEL TRÁNSITO ENTRE SERVICIOS O MODALIDADES:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 3 de 7

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: se hace constar que el paciente se encuentra en aceptables condiciones, no padece de enfermedad infectocontagiosa puede vivir en comunidad, alimentación adecuada para la edad, vacunas completas para la edad, adecuado patrón de sueño, diuresis y deposiciones con adecuado hábito, asistido a crecimiento y desarrollo. Tamizaje auditivo y visual normal

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92,6 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,1 kg

FECHA DE TOMA: 04 de agosto de 2023

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso para la talla, este se encuentra en un riesgo de sobrepeso. Por lo que se recomienda fraccionar su alimentación en 5 tiempos de comida (desayuno, lunches, almuerzo, onces y cena) en porciones adecuadas para su edad.

-Aumenté el consumo de frutas y verduras diariamente, procuré tener disponibilidad de estos alimentos en el hogar, ofrecer las frutas picadas y las verduras cocidas o crudas mejorando tu aceptabilidad.

-Reduzca el consumo de bebidas azucaradas como gaseosas y jugos de caja, productos de paquete, dulces, golosinas y comida rápida.

-Opte por opciones saludables como el agua natural y si existe rechazo a esta, realice infusión con frutas para mayor aceptación.

-Se recomienda incentivar la actividad física por medio del juego activo, actividades y/o ejercicios acordes a su edad, con una frecuencia diaria de 60 minutos. Como, por ejemplo, saltar, correr, bicicleta, baile (JUST DANCE), pista de obstáculos.

PESO PARA LA TALLA: riesgo de sobrepeso

TALLA PARA LA EDAD: riesgo de talla baja

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 1 año

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 1 año

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 7

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Dilan Mathias cuenta con una familia compuesta por ambos padres, dos hermanos y dos gatos, ellos son originarios de la ciudad de Ibagué, llegan a la ciudad hace más de 3 años, el señor Brayan es quien lleva el suministro al hogar pues es quien cuenta con un empleo en un taller de mecánica, sus abuelos paternos y maternos se encuentran en la ciudad de Ibagué, solamente la abuela materna vive en Bogotá muy cerca de la familia. La familia no cuenta con redes de apoyo para el cuidado de los niños, la señora Angi es quien cuida de los niños ya que son tres hijos, el hermano mayor quien cursa primaria, Dilan quien asiste al jardín y Fredy un bebe de año y medio. La familia se caracteriza por su cumplimiento tanto con los requisitos adquiridos en el momento de la formalización de cupo como documentos y certificados médicos como también con la elaboración de actividades extracurriculares solicitadas por el jardín para el fortalecimiento en el proceso del niño, así mismo ambos padres en especial la señora Angi asiste muy puntual a los fortalecimientos tomándolos como guía y herramienta para mejorar aspectos frente a la crianza de los niños. Dilan Mathias se caracteriza por ser un niño feliz, alegre y muy sonriente, es muy atento y disfruta de las actividades y juegos que se le presentan, le gusta la narración de cuentos acompañados de sonidos y movimientos, es muy gracioso y le gusta imitar acciones que causen gracia, durante el tiempo vivido en el jardín no presento miedos o temores es un niño muy seguro de sí mismo, respetuoso y puntual, cuida y protege sus pertenencias, no demuestra pensamiento egocéntrico al contrario le gusta compartir con los demás compañeros y como lo mencione anteriormente es un niño muy tranquilo y sabe direccionar sus emociones, es paciente, cauteloso y cuidadoso.

ROL DE LA FAMILIA:

Dilan Mathias es el espejo de los padres, y cuando digo que son el reflejo de ellos, es porque se evidencia el acompañamiento, el amor, la dedicación y la guía que son ellos para el niño. Su paciencia y ternura es reflejo de las buenas pautas de crianza con las que sus padres día a día fortalecen sus enseñanzas y aprendizajes. Son padres dedicados y asisten puntual a los fortalecimientos ofrecidos por el jardín, así como también la participación de ellos en los eventos interactivos donde con su creatividad e imaginación han apoyado desde la creación y elaboración de elementos utilizando material reciclable colaborando y demostrando sentido de pertenencia con el proyecto pedagógico del jardín y del niño.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 7

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Durante la permanencia de Dilan Mathias en el jardín algunas de las acciones que se realizaron fue desde el equipo de nutrición realizar seguimiento a partir del segundo tamizaje y posterior a esto la entrega de recomendaciones a los padres de familia al obtener el resultado de la clasificación nutricional con riesgo de sobre peso y riesgo de talla baja. Las cuales los padres leyeron y firmaron.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

DILAN MATHIAS SILVESTRE LOPEZ

Dilan Mathias es un niño sonriente, tranquilo, paciente, cuidadoso y muy feliz, creo que hablar de Dilan es resaltar esta última cualidad, la felicidad que irradia todo el tiempo, siempre se encuentra con una gran sonrisa y una muy buena disposición para participar e involucrarse en las experiencias pedagógicas en las cuales disfruta y fortalece su desarrollo, y así ha sido desde el inicio donde se incorporó a las rutinas y actividades del jardín de una manera positiva, aunque es un niño muy callado observa todo lo que ocurre a su alrededor, manifiesta por medio de gestos cuando siente alguna molestia o tiene interés en algo particular. Así mismo es un niño muy atento y sigue las indicaciones que se le dan de manera agradable, dentro del desarrollo y participación en las experiencias pedagógicas demuestra gran interés en la lectura de cuentos, la cual se anima bastante y atiende con agrado, escuchando atentamente cada momento de la historia e imitando expresiones, sonidos o movimientos de la misma. Dilan se interesa por aquellas actividades que impliquen el uso de pintura y pinceles, atribuyéndole un sentido a aquello que realiza como al de sus compañeros, se resalta su gusto por mezclar colores con ayuda de sus manos, plasmando sus huellas en las superficies que tiene cerca, potenciando de esta manera su imaginación y creatividad. Dilan es un niño que se sigue destacando por ser muy cuidadoso y perfeccionista al momento de elaborar y crear sus obras artísticas, no le gusta que lo interrumpan y tampoco que le ayuden, le gusta iniciar su actividad y terminarla para luego mostrarla a sus pares resaltando con su gran sonrisa. Sus habilidades comunicativas son buenas ya que tiene una fluidez verbal acorde a su edad, para referirse o solicitar algo lo indica pronunciado varias palabras, esto se incrementa al participar de la lectura de cuentos y el canto de canciones sé que le presentan y las cuales solicita el mismo a las maestras. Dilan desarrolla su creatividad y es feliz porque aprende jugando, de esta manera puedo considerar que Dilan es un niño que hace que sus compañeros lo busquen y lo tengan en cuenta para iniciar juegos simbólicos con él o los incorpora en los que realiza o se imagina y crea, es un niño muy compañerista y sociable sus habilidades interpersonales son excelentes, le gusta

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 7

compartir y puede pasar del juego unitario al juego cooperativo en instantes, no es un niño selectivo ya que le gusta compartir con todas las niñas y niños de los cuales aprende cosas nuevas, identifica a cada uno de ellos y los nombra claramente. Finalmente, Dilan ha fortalecido procesos como en la alimentación el cual consume con agrado los alimentos ofrecidos por el jardín, algunas veces refiere que no le gustan ciertas ensaladas y participa con agrado de los rituales comprendiendo la importancia de estos para sí mismo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Quiero felicitarlos por el acompañamiento con el niño y los procesos vivenciados en el jardín.
- Se les recomienda crear escenarios en casa de juego y lectura para continuar el desarrollo y potenciamiento de la creatividad e imaginación de Dilan.
- Invitarlos a que se involucren en los juegos simbólicos que el realiza, lo que fortalece vínculos afectivos con ustedes.
- No olvidar que todos los aspectos del niño son importantes para su desarrollo, tales como la alimentación, promoviendo el consumo de verduras y ensaladas.
- Los felicito por su participación y colaboración con el proyecto pedagógico en la elaboración de elementos como juguetes y objetos para los diferentes escenarios utilizando material reciclable. Continúen así.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Querida maestra cuando conozcas a Dilan te hipnotizara su linda sonrisa, su gran corazón y su buena disposición todo el tiempo, le gusta ser gracioso, es muy cuidadoso y dedicado con lo que realiza, no le gustan las ensaladas y su familia es muy comprometida con el proceso del niño.

Realizar seguimiento desde el componente de nutrición ya que como resultado del último tamizaje se registró dentro de la clasificación nutricional como riesgo de sobrepeso y riesgo de talla baja, se entregaron recomendaciones a la familia.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Continuar promoviendo los fortalecimientos en los cuales la familia participa alegremente y continuar con el acompañamiento desde todos los componentes.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 7 de 7

NOMBRES Y FIRMAS:

Patricia Díaz Hernández

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna P. V. Ariza

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

David P. G. G. G.

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Angi Lopez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02 de noviembre de 2023

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 30 de noviembre de 2023

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ALEIA SALOME GARZON SEPULVEDA

FECHA DE NACIMIENTO: 15 de abril de 2020

EDAD: 3 años 7 meses

NÚMERO DE DOCUMENTO: 1027541876

PERTENENCIA ÉTNICA: no aplica

VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
 SÍ ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
 ESTRATEGIA ENTRE PARES: SÍ ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
 SÍ ☐ NO ☒

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O
 ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA
 SAWABONA:

SÍ ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN HERNAN GARZON ECHEVERRY

NOMBRE DE LA MADRE: YENNY CAROLINA SEPULVEDA AVENDAÑO

DIRECCION: calle 17 C 134 70 MZ J CA 10

TÉLEFONO: 3109794689

CUIDADORA O CUIDADOR: MERCY AVENDAÑO MANA



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 7

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: J. I. SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 24 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DIRECCIÓN: CARRERA 136 # 16 -18

TELÉFONO: 7589974

E-MAIL: j.ikasandra@hotmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME: Liliana Patricia Díaz Hernandez -Párvulos B

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A SERVICIOS O MODALIDADES SDIS

NOMBRE DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD Y SUBDIRECCIÓN LOCAL DONDE SE PRESTA LA ATENCIÓN: J.I. San Pablo Manitos Unidas

CUENTA CON HERMANAS O HERMANOS EN EL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD A LA

CUAL VA A INGRESAR: SI ☐ NO ☒

MOTIVO DEL TRÁNSITO ENTRE SERVICIOS O MODALIDADES:

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 7

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Asistió a consulta médica el día 10 de mayo del 2023, practicando un reconocimiento médico, donde se encontró en excelente estado de salud física sin defectos ni anomalías en el aparato locomotor; presenta una integra capacidad auditiva, agudeza visual normal, aparatos cardiovasculares normal; el examen neurológico reveló buena coordinación y reflejos. Peso 13,5 kg, talla 94 cm. Peso para la talla de 0 adecuado para la edad. Por lo anterior se hace constar que el usuario no presenta ningún tipo de impedimento o discapacidad física.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94,8 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,1 kg

FECHA DE TOMA: 04 de agosto de 2023

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso para la talla, este se encuentra en un peso adecuado para la talla. No presenta signos aparentes de desnutrición, por lo que se recomienda continuar llevando una alimentación completa, equilibrada, adecuada, suficiente e inocua para seguir contribuyendo en el proceso de crecimiento y desarrollo. Establecer horarios fijos de alimentación para continuar creando una rutina y permitir una mejor planeación de las comidas, fraccionar la alimentación en 5 tiempos de comida (desayuno, lunches, almuerzo, onces y cena) y ubicar un lugar específico de alimentación en el entorno familiar. Procure tener en casa disponibilidad de frutas y verduras, para tener un consumo entre 4 a 5 veces al día.

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 2 AÑOS Y MEDIO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Salome hace parte de una familia nuclear compuesta por mamá, papá y hermano, así mismo cuenta con redes de apoyo desde la familia, como la abuela materna y la tía quienes cumplen el rol de cuidadoras de la niña, cuando los padres se ausentan por los constantes viajes que realizan fuera de la ciudad y del país, por cuestiones laborales.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 7

Cuando los padres se encuentran en la ciudad disfrutan de compartir tiempo con la niña y el hermano realizando diferentes actividades. Así mismo los padres han manifestado no pertenecer alguna etnia. Salome se interesa por los relatos de historias el cual refleja gusto por medio de algunos gestos que realiza como sonreír o señalar, una característica de Salome es que es una niña muy callada y aunque pronuncia palabras y frases lo hace muy suavemente. Dentro del proceso durante el tiempo transcurrido en el jardín, se ha evidenciado que para Salome es un poco complejo reaccionar frente a una situación que le genere incomodidad como por ejemplo que los compañeros le tomen de manera oportuna los juguetes que ella tiene para lo que Salome no responde y permite que los niños se los lleven. Siendo esto como un temor a la capacidad de reacción. Finalmente, Salome expresa sus emociones solamente cuando algo le interesa bastante.

ROL DE LA FAMILIA:

El rol de la familia en la vida de Salome es de gran importancia y esto se refleja cuando los padres participan de los fortalecimientos y actividades extracurriculares que se proponen de los diferentes escenarios vistos durante el año, un aspecto para tener en cuenta es que en algunas ocasiones los padres llegan tarde para realizar el acompañamiento a la niña en los eventos interactivos y lectura de observadores lo que genera en Salome un sentimiento de angustia. Así mismo al inicio del año tuvieron dificultades con la EPS para que les agendaran las citas y así llevarla a los controles médicos, cerca del medio año logran cumplir con los certificados médicos de la niña cumpliendo así con el pacto de corresponsabilidad. De igual manera dentro de los procesos vistos se evidencia buenas pautas de crianza desde los padres hacia la niña, desde amor, el respeto y el diálogo.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Durante la permanencia de Salome en el jardín, para el mes de mayo se toman acciones con el equipo interdisciplinario de psicología para conocer los motivos del porque a la fecha no contaba la niña con los certificados médicos solicitados desde el momento de la formalización de cupo, por lo que luego de que los padres y psicóloga se reunieran llegarán a acuerdos y tuvieran apoyo frente al manejo de las dificultades que presentaban en el momento con la EPS. Finalmente, alrededor de agosto los padres cumplen con los certificados médicos solicitados.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 7

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

ALEIA SALOME GARZON SEPULVEDA

Y llegamos a la recta final y les quiero contar la gran aventura que vivió Salome durante el año, y es que hablar de Salome es reflejar una princesa, una princesa que asumió y se adaptó al jardín de una manera natural y con mucha tranquilidad, desde el primer día se incorporó a los momentos del jardín alegremente, participando de todas las experiencias que las maestras le presentaron día a día, disfrutando y utilizando cada elemento como la tempera, papel, colbón, arena, entre otros donde exploró sus posibilidades al sentir, oler, ver, escuchar y tocar, diferentes texturas y materiales que fortalecen en ella un sentido estético y sensible del mundo que la rodea, y así pudo desarrollar su creatividad y su imaginación para luego exponerlo a sus compañeros mostrando con agrado y entusiasmo generando en ella, sentido de pertenencia y autonomía, así mismo es una niña que le gusta compartir y crear juegos simbólicos permitiendo la integración de otros niños, dentro de este proceso y a partir de los diferentes escenarios en los cuales Salome participo y se involucró se evidencio que una de sus actividades donde muestra mayor interés es el baile, el cual disfruta bailando sola o en compañía, ya que en algunas ocasiones busca a un compañero y tomándolo de la mano baila con él, demostrando gran agilidad en sus movimientos corporales e imitando los que observa de las maestras cuando la animan y motivan a bailar. Así mismo participa de la lectura de cuentos actividad favorita para Salome, prestando atención a cada momento, detalle, acción, movimiento o sonido que encuentra de su interés en la lectura. Lo que le permite fortalecer su lenguaje adicionando nuevas palabras a su vocabulario las cuales luego las expresa entre sus pares y maestras. Cabe resaltar que, aunque pronuncia varias palabras y forma frases lo hace muy suavemente. Ha generado vínculos afectivos y tiene muy buena relación con todas las niñas y niños, por lo que la buscan para incorporarla en sus juegos simbólicos.

Un aspecto para resaltar es que algunas veces cuando Salome asiste al jardín se observa estar muy callada y aislada de sus compañeros, esto suele suceder cuando los padres salen de viaje, por lo que se recomienda a la familia compartir espacios y actividades con la niña cada vez que puedan y así generar en ella seguridad, confianza y tranquilidad. Así como también Salome algunas veces se le dificulta reaccionar a eventos que le generan molestia sin mostrar algún mecanismo de defensa como, por ejemplo, si lo

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 7

compañeros le toman los juguetes que ella tiene, Salome no reacciona y permite que se los lleven. Finalmente, Salome durante el año conoció y viajó por esta gran aventura fortaleciendo en ella habilidades comunicativas y sociales lo que le permitirá adaptarse a nuevas situaciones de una manera tranquila.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Quiero felicitarlos por el acompañamiento con la niña y los procesos vivenciados en el jardín.
- Se les recomienda crear escenarios en casa de juego y lectura para continuar el desarrollo y potenciamiento de la creatividad e imaginación de Salome.
- Invitarlos a que se involucren en los juegos simbólicos que ella realiza, lo que fortalece vínculos afectivos con ustedes.
- No olvidar que todos los aspectos de la niña son importantes para su desarrollo, tales como la alimentación, el juego y la salud, es importante que la niña asista a controles médicos.
- Ser más puntuales en los momentos que la niña participara de eventos que requieran de su presencia para el acompañamiento.
- Los felicito por su participación y colaboración con el proyecto pedagógico en la elaboración de elementos como juguetes y objetos para los diferentes escenarios utilizando material reciclable. Continúen así.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Querida maestra cuando conozcas a Salome encontraras que es una niña tierna, amorosa y sensible al mundo que la rodea, disfruta de los bailes y juegos donde puede compartir con sus pares, su actividad favorita son los relatos de cuentos demostrando emoción y fortaleciendo habilidades comunicativas.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

se recomienda a la institución continuar con el acompañamiento a la niña, brindar escenarios lúdicos para fortalecer las dimensiones del desarrollo y potenciar en ella habilidades sociales y comunicativas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 7

Es una niña paciente, tranquila y muy receptiva a lo que se le presenta y propone, le encantan los relatos de cuentos, es propositiva y muy cuidadosa cuando realiza una creación artística.

NOMBRES Y FIRMAS:

Patricia Díaz Hernández

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna V. Fern V

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nelly Forero Garcia

Psicóloga (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Carolina Sepúlveda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 02 de noviembre de 2023

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 30 de noviembre de 2023